

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №23
_____ С.В. Королева

СОГЛАСОВАНО
Начальник пришкольного лагеря
_____ Г.Р. Ахметшина

**Программа работы
пришкольного лагеря труда и отдыха
«Десант»**

Разработала: Нугуманова Райса Габдулловна

Набережные Челны

2026

1. Пояснительная записка

Программа летнего трудового отряда (ЛТО) направлена на организацию занятости и оздоровления школьников в период летних каникул через общественно полезный труд и досуговые мероприятия.

В настоящее время существует проблема занятости подростков в каникулярное время, особенно в летний период. На работу учащимся устроиться трудно, а школа, как никто другой, понимает важность трудового воспитания подрастающего поколения и их летней занятости. Решение данной проблемы: в создании трудового отряда при школе, с целью удовлетворения запроса учащихся, по согласию родителей, на временное трудоустройство. Трудовые отряды при школе - актуально и своевременно. Это решение проблемы летней занятости подростков. Школа должна воспитывать в детях чувство уважения к труду не на словах, а на деле.

Содействие трудоустройству молодежи в свободное от учебы время - одно из важнейших направлений в ее работе. Временная трудовая занятость дает несовершеннолетним возможность получить первый трудовой опыт, но и познакомиться с особенностями взаимоотношений в коллективе. Кроме того, работа, отвлекает подростков от улицы, является одним из методов профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Подростки привыкают трудиться, у них появляется чувство ответственности.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового отряда – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

Целевая аудитория: учащиеся МБОУ «СОШ №23» в возрасте 12–15 лет.

Наполняемость отряда: 20 человек.

Продолжительность смены: 18 дней (с 28.05.2026 по 23.06.2026).

Режим работы: с 08:00 до 13:00.

2. Цели и задачи

Цель: развитие личности ребёнка через трудовую, спортивно-оздоровительную и творческую деятельность.

Задачи:

- **обучающие:**
 - о обучить навыкам трудовой деятельности и самообслуживания;
 - о сформировать основы безопасного поведения на рабочем месте;
 - о расширить знания о здоровом образе жизни;
- **развивающие:**
 - о развить коммуникативные навыки и лидерские качества;

- o способствовать физическому развитию и укреплению здоровья;
- o стимулировать творческую активность и инициативность;
- **воспитательные:**
- o воспитать уважение к труду и ответственность за результаты работы;
- o сформировать командный дух и взаимопомощь;
- o привить патриотизм и любовь к родному краю.

3. Программа ЛТО опирается на следующие принципы:

- o принцип активности подразумевает участие каждого члена отряда в совместной деятельности;
- o принцип деятельности подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной деятельности обучающихся с педагогами (воспитателями) и сверстниками; при этом педагог-воспитатель является не оценителем, транслятором умений и навыков, а сам занимается вместе с обучающимися значимой деятельностью;
- o принцип коллективности подразумевает создание отряда - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности;
- o принцип личностного подхода: согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности обучающихся отряда (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения, конфликтность и т.п.), то есть выяснять, чем конкретный обучающийся отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка;
- o принцип поощрения: создаётся ситуация успеха для обучающихся, участвующих в отрядных мероприятиях обязательное поощрение (словесное и письменное), любое достижение воспитанника отряда должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда;
- o принцип системного подхода: взаимодействие в процессе деятельности различных специалистов разных уровней (администрации, социального педагога, медицинского персонала, педагогов школы);
- o принцип комплексного подхода: использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению здоровьесберегающей и профилактической деятельности;
- o принцип открытости: информирование о деятельности ЛТО (в том числе родителей, обучающихся) через проведение родительских собраний, материалов стендового уголка, раздел сайта школы.

4. Направления деятельности

1. Трудовая деятельность:

- o благоустройство школьной территории (уборка, озеленение, покраска);

- o уход за клумбами и растениями;
- o помощь в ремонте школьной мебели и книг;
- o подготовка учебных кабинетов к новому учебному году.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность:

- o утренняя зарядка;
- o спортивные игры и эстафеты;
- o беседы о здоровом образе жизни.

3. Творческая деятельность:

- o коллективно-творческие дела (КТД);
- o конкурсы и выставки;
- o разучивание отрядных песен и речевок.

4. Воспитательная деятельность:

- o тематические беседы и встречи;
- o экскурсии и прогулки;
- o мероприятия по патриотическому воспитанию.

5. Режим дня

Время	Мероприятие
08:00–08:15	Встреча детей
08:15–08:35	Зарядка
08:35–08:55	Линейка в отрядах (инструктаж)
08:55–09:00	Гигиенические процедуры
09:00–09:30	Завтрак
09:30–11:30	Трудовая деятельность
11:30–12:00	Творческие, досуговые и воспитательные мероприятия
11:55–12:00	Гигиенические процедуры
12:00–12:15	Обед
12:15–12:45	Подведение итогов дня, планирование следующего дня
12:45–13:00	Полдник.

Время	Мероприятие
13:00	Уход домой

6. План работы

День 1 «Открытие смены»:

- торжественное открытие ЛТО;
- инструктаж по технике безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности;
- выбор органов самоуправления отряда;
- знакомство с режимом и планом работы.

День 2 «Благоустройство территории»:

- линейка;
- работа на пришкольном участке (уборка территории);
- спортивные игры;
- рефлексия дня.

День 3 «Озеленение»:

- линейка;
- благоустройство клумб и цветников;
- викторина на тему ЗОЖ;
- рефлексия дня.

День 4 «Помощь школе»:

- линейка;
- ремонт школьной мебели;
- творческая мастерская (изготовление плакатов);
- рефлексия дня.

День 5 «День безопасности»:

- линейка;
- уборка и озеленение территории;
- квест «Школа безопасности» (правила дорожного движения, поведение в чрезвычайных ситуациях, первая помощь);
- рефлексия дня.

День 6 «День здоровья»:

- линейка;
- помощь в подготовке кабинетов к новому учебному году;

- спортивные соревнования;
- рефлексия дня.

День 7 «День отряда»:

- линейка;
- уход за растениями (полив, прополка);
- КТД «Наш отряд — самый дружный»;
- рефлексия дня.

День 8 «День музыки»:

- линейка;
- покраска малых архитектурных форм на территории школы;
- конкурс отрядных песен;
- рефлексия дня.

День 9. «Волонтёрская акция»

- линейка;
- помощь пожилым людям (уборка придомовых территорий, мелкие поручения);
- обсуждение темы волонтёрства и взаимопомощи;
- рефлексия дня.

День 10. «День спорта»

- линейка;
- работа на клумбах: прополка, полив, посадка цветов;
- квест «Школа безопасности» (правила дорожного движения, поведение в чрезвычайных ситуациях, первая помощь);
- спартакиада отряда (эстафеты, весёлые старты);
- награждение победителей;
- рефлексия дня.

День 11. «День творчества»

- линейка;
- уборка школьной территории (сбор мусора, листьев);
- конкурс отрядных песен и речевок;
- репетиция концертной программы к закрытию смены;
- рефлексия дня.

День 12. «День краеведения»

- линейка;

- трудовые поручения;
- экскурсия по памятным местам города;
- фотоконкурс «Мой край родной»;
- рефлексия дня.

День 13. «День науки и техники»

- линейка;
- трудовые поручения;
- интеллектуальная викторина «Эврика!»;
- опыты и эксперименты (простые безопасные опыты);
- рефлексия дня.

День 14. «День искусства»

- линейка;
- трудовые поручения;
- мастер-класс по рисованию на асфальте;
- конкурс рисунков «Лето, солнце, мы!»;
- рефлексия дня.

День 15. «День дружбы»

- линейка;
- трудовые поручения;
- игры и тренинги на сплочение коллектива;
- создание «Дерева дружбы» отряда;
- рефлексия дня.

День 16. «Подготовительный день к закрытию»

- линейка;
- итоговая уборка территории;
- генеральная репетиция концертной программы;
- оформление фотогазеты «Наши трудовые будни»;
- рефлексия дня.

День 17. «Генеральная репетиция»

- линейка;
- трудовые поручения (мелкие доработки);
- генеральная репетиция концерта;
- обсуждение итогов работы отряда;

- анкетирование участников;
- рефлексия дня.

День 18. «Прощай, лагерь!»

- торжественная линейка, закрытие смены;
- концертная программа;
- награждение активных участников (грамоты, благодарности, памятные призы);
- чаепитие;
- фотосессия на память;
- подведение итогов работы отряда.

В случае плохой погоды трудовые и досуговые мероприятия переносятся в помещения школы (ремонт книг, оформление стендов, настольные игры, просмотр и обсуждение фильмов и т. п.).

Ежедневно проводится краткий инструктаж по технике безопасности перед началом трудовой деятельности.

План может корректироваться с учётом погодных условий, интересов детей и возможностей школы.

7. Условия реализации программы

- **кадровые:** руководитель отряда, воспитатели, медицинский работник, технический персонал;
- **материально-технические:** инвентарь для уборки и благоустройства, спортивный инвентарь, канцелярские принадлежности, ТСО (ноутбук, проектор, колонка);
- **финансовые:** средства муниципального бюджета, добровольные родительские взносы.

8. Ожидаемые результаты

- общее оздоровление и укрепление здоровья детей;
- развитие лидерских и организаторских качеств;
- приобретение навыков трудовой деятельности (индивидуальной и коллективной);
- формирование коммуникативных навыков и сплочение коллектива;
- мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность;
- повышение социальной активности и ответственности.

9. Система контроля и оценки эффективности

- ежедневная рефлексия в отряде;
- анкетирование учащихся и родителей;
- наблюдение за участием детей в деятельности отряда;
- оформление фотогазеты и летописи отряда;
- подведение итогов на итоговой линейке.